

PROCEDURA DI VALUTAZIONE AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5, DELLA LEGGE 240/2010, DI UN RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPO B) PRESSO Dipartimento di Matematica "Federigo Enriques" DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, SETTORE CONCORSUALE 01/A1 - Logica Matematica e Matematiche Complementari, SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE MAT/04 - Matematiche Complementari, AI FINI DELLA CHIAMATA QUALE PROFESSORE DI SECONDA FASCIA – CODICE PROCEDURA 900366

**VERBALE N. 2
Valutazione del candidato**

La Commissione giudicatrice della procedura di chiamata indicata in epigrafe, composta da:

Prof. Silvio Ghilardi, Ordinario presso il Dipartimento di Matematica "Federigo Enriques" settore concorsuale 01/A1 - Logica Matematica e Matematiche Complementari, SSD MAT/01 Logica Matematica dell'Università degli Studi di Milano

Prof.ssa Sandra Mantovani, Ordinaria presso il Dipartimento di Matematica "Federigo Enriques" settore concorsuale 01/A1 - Logica Matematica e Matematiche Complementari, SSD MAT/04 - Matematiche Complementari dell'Università degli Studi di Milano

Prof. Vincenzo Marra, Ordinario presso il Dipartimento di Matematica "Federigo Enriques" settore concorsuale 01/A1 - Logica Matematica e Matematiche Complementari, SSD MAT/01 Logica Matematica dell'Università degli Studi di Milano.

si riunisce al completo il giorno 9 gennaio 2024 alle ore 9.30 presso la sede del Dipartimento di Matematica "F. Enriques".

Prima di procedere alla valutazione dei titoli e delle pubblicazioni della candidata, vengono prese in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i commissari della presente procedura o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto della candidata.

Si rileva che non risultano pubblicazioni presentate svolte in collaborazione con i membri della Commissione.

Successivamente, dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra la candidata Laura Branchetti ed altri coautori la Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

1. Satanassi, S., Casarotto, R., Branchetti, L., Barelli, E., & Levrini, O. (2023) Exploring the boundaries in an interdisciplinary context through the Family Resemblance Approach: the dialogue between physics and mathematics. *Science & Education*.
2. Branchetti, L., Durand-Guerrier, V., (2023) Secondary prospective teachers grappling with ordered dense or discrete denumerable number sets: a pilot study, *Recherches en Didactique des Mathématiques*, 43, 1, 47-86.

3. Bolondi, G., Branchetti, L., Cascella, C., Giberti, C. (2023). What does it mean to "grasp the rectangle"? Organization of linguistic formulation and activation of argumentative processes in geometrical problems. *Frontiers in Education*, 8:1250661. doi: 10.3389/feduc.2023.1250661 (section Assessment, Testing and Applied Measurement).
4. Branchetti, L., Cattabriga, A., Levrini, O., Satanassi, S. (2022). Continuity and rupture between argumentation and proof in historical texts and physics textbooks on parabolic motion. *Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12)*, Feb 2022, Bozen-Bolzano, Italy. hal-03740310v2
5. Levrini, O., Tasquier, G., Barelli, E., Laherto, A., Palmgren, E., Branchetti, L., & Wilson, C. (2021). Recognition and operationalization of Future-Scaffolding Skills: Results from an empirical study of a teaching-learning module on climate change and futures thinking. *Science Education*, 105(2), 281–308.
6. Trigueros, M., Bridoux, S., O'Shea, A., & Branchetti, L. (2021). Challenging issues in the teaching and learning of Calculus and Analysis. In V. Durand Guerrier, R. Hochmuth, E. Nardi, C. Winslow (Eds.). *Research and development in University Mathematics Education: Overview Produced by the International Network for Didactic Research in University Mathematics* (pp.83-103). Routledge ERME Series: New Perspectives on Research in Mathematics.
7. Branchetti, L. Cattabriga, A., & Levrini, O. (2019). Interplay between mathematics and physics to grasp the nature of a scientific breakthrough: the case of the black body. *Physical Review Physics Education Research*, 15(2), 1-21.
8. Branchetti, L., Calza, G., Martani, S., & Saracco A. (2020). Continuity of real functions in high school: a teaching sequence based on limits, series and topology. In T. Hausberger, M. Bosch & F. Chellougui (Eds.), *Proceedings of the Third Conference of the International Network for Didactic Research in University Mathematics (INDRUM 2020, 12-19 September 2020)* (pp. 73-82). Bizerte, Tunisia: University of Carthage and INDRUM.
9. Barelli, E., Branchetti, L., Tasquier, G., Albertazzi, L., & Levrini, O. (2018). Science of Complex Systems and Citizenship Skills: A Pilot Study with Adult Citizens. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(4), 1533–1545.
10. Bolondi, G., Branchetti, L., & Giberti, C. (2018). A quantitative methodology for analyzing the impact of the formulation of a mathematical item on students' learning assessment. *Studies in Educational Evaluation*, 58, 37–50.
11. Branchetti, L., & Morselli, F. (2019). The interplay of identity and rationality in a mathematical group work. In M. S. Hannula, G. C. Leder, F. Morselli, M. Vollstedt, Q. Zhang (Eds.), *Affect and Mathematics Education: Fresh Perspectives on Motivation, Engagement, and Identity* (pp.323-344). Springer.
12. Branchetti, L. (2017). High school teachers' choices concerning the teaching of real numbers: a case study. In: Dooley, T., & Gueudet, G. (Eds.). (2017). *Proceedings*

of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 10, February 1-5, 2017). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME, 2009-2016.

La Commissione procede quindi alla valutazione analitica dei titoli della candidata in base ai criteri stabiliti nella riunione preliminare.

La Commissione predispone un prospetto, allegato al presente verbale (All. 1), nel quale vengono riportati i titoli valutati e i punteggi attribuiti collegialmente relativamente all'attività didattica, all'attività di ricerca e alle pubblicazioni scientifiche, all'attività gestionale.

La Commissione sulla base dei punteggi attribuiti, valuta positivamente la Dott.ssa Laura Branchetti ai fini della chiamata quale professore di II fascia per il settore concorsuale 01/A1 - Logica Matematica e Matematiche Complementari, settore scientifico-disciplinare MAT/04 - Matematiche Complementari presso il Dipartimento di Matematica "F. Enriques".

La seduta è tolta alle ore 10.30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Milano, 9 gennaio 2024

LA COMMISSIONE:

Prof. Silvio Ghilardi (Presidente)

Prof. Vincenzo Marra (Membro)

Prof.ssa Sandra Mantovani (Segretario)